

# 谈谈学习现代汉语

黄伯荣

现代汉语可以指现代汉族人民说的话，如上海话，广州话、北京话；还可以指汉民族共同语，即以北京语音为标准音、以北方话为基础方言，以典范的现代白话文著作作为语法规范的普通话。这种普通话固然不能与上海话、广州话打上等号，也不能认为北京话就是普通话。就是说，北京人也要学习普通话，注意去掉土腔土字。现代汉语一般指的是后者，即普通话。

现代汉语可以指一种话(如普通话)，也可以指一种课程或一本书，指后者时最好打上书名号，如《现代汉语》。学会现代汉语的途径有二：一是不学《现代汉语》这门课程或不看讲现代汉语的书籍，平日听广播、听对话、看小说、看文章，留心听、留心学，多实践，就可以学到现代汉语。二是在实践的基础上，学点《现代汉语》。多数人是通过第一种途径学会现代汉语的。这些人对现代汉语只有感性认识，知其然不知其所以然。有点像旧时代无文化的农民，也可以学会搞农业生产，但他只有实践，没学过农业科学，说不出农业理论，不能用农业生产的理论去指导自己的生产实践。另一种人，他学过农业科学理论。这两种人都可以搞农业生产，我们提倡哪一种途径呢？

有人说不学《现代汉语》也会说、会写现代汉语，学《现代汉语》没用处。这种论调等于说不学农业科学也照样能种庄稼。没有农业科学的时候，祖先不是照样种地活下来吗？曹雪芹没学过古今《汉语》课，不是照样写出好文章、好小说吗？曹雪芹靠他的天赋和努力，直接向人民群众的和书本上的语言学习，经过长时间的学习，提炼，才能取得那样的成就。能成为一代语言大师的人毕竟不多。古人学习脱离口语的文言文，有的人的确写得很好，那也是靠长年累月的记诵，靠多读多写，即多实践而得来的。所以说实践出真知，实践是学好现代汉语的根本。但是认为学《现代汉语》没有用处，就有点像说科学理论没必要学一样了。《现代汉语》是一门语言科学，它还年轻，比方语法方面的研究，意见还有分歧，在指导实践方面的理论还不够完善，有待改进和提高，但是我们不能因此否定学《现代汉语》的必要性。

有必要学，也要讲究方法，盲目学就不见得效果好。要选择好书，请内行的人介绍。在学校，可以看老师指定的教科书和参考书，可以照老师说的学习方法去学习。

讲到方法，没什么捷径。学习《现代汉语》有一般的学习方法，各章节又有特殊的方法。一般的学习方法首先是专心、细心记住每章的重要概念或术语，其次是掌握术语所阐明的现象和规律。记住概念或术语的内涵，要注意分清相邻、相似的有联系的术语的异同。要循序渐进、循环反复地学。前面的概念基本搞清楚了，才学后头的新概念。不能没看前头就先看后头。一般人不会这样做，但是前头概念刚接触，没掌握就忙着看后头，这种人是有的，这不是好方法。每看完一节，一章或一个复杂的大段落，要回顾、消化一下。记住它的要点和重要的术语及其定义，最好能把练习做完<sup>①</sup>，然后学习新的章节段落。学完两个章节或段落，要注意前后的联系和不同。

学习一个新术语，必须联系例证，例证要多而典型，才容易记得牢。要做到提起这个概

念就能举出许多典型例子；看到某种现象就能想起有关概念或术语，这样才算是基本掌握了这个术语。比方说起同义词，你能举出“父亲”“爸爸”这样的一组词，说起“音位变体”，你能举出[a、A、ɑ、ɛ]等例子。

上面已经提到要记住术语的内涵，即术语的定义及所指的事物或现象。但是不能以此为满足。还要记住用术语阐明的规律。比方学语法，会见到“把字句”，能说出定义和举例，这是必要的，但还不够，还要记住它的结构特征和使用条件，即怎样才是对的，怎样就不对。只有记住后者对实践才更有用。

基础课《现代汉语》编写得好不好，主要就看它联系实际紧密与否，也就是看它在指导读者提高听、说、读、写、讲<sup>②</sup>的能力的问题上是否做得好。如果光是罗列现象，摆一大堆术语，而且分得很精细，这种书虽然不能说完全脱离实际，但它联系的那一点实际是不起指导实践的作用的，徒然花了读者大量时间去记忆术语概念罢了，这种书不能算好书、不宜选看这种参考书。

这不是反对使用术语概念。任何科学只要说明规律，就少不了自己的术语，我们只是反对停留在术语概念的介绍上。我们要求通过必要的术语去阐明反映事物本质的规律性的东西，特别是讲明对实践有帮助的东西。

由此可见，我们学现代汉语，重点不在记住若干术语概念，重点在于记住一些规律，一些指导实践，解决问题的理论，并掌握分析语言现象的技能，培养自己研究和发现语法规律的能力。

我们学习现代汉语，要做到理论联系实际，就是要做练习。练习是理论联系实际的一种重要途径，是巩固所学知识的不可少的方法。不光要做教科书上的练习，还要联系自己的语言和社会上的语言实际，拿来作练习。只有多做练习，才能将所学的知识变成熟练的技巧。

应该再强调一下，学《现代汉语》，除了看指定的教科书之外，还要看参考书。看参考书至少可以起到加深印象的作用。遇到看不懂的地方，翻开另一本同类的书看同一问题时，往往可以迎刃而解。

上面说的学习方法，是适合《现代汉语》各章节的。有的章节有特殊的方法。拿现代汉语语音来说吧，它是口耳之学。对某些函授自学读者来说，感到困难的是拼音字母和国际音标<sup>①</sup>。拼音字母是记录语音的工具，小学、中学时期还没全掌握或忘了字母发音的话，就得找人辅导、面授。中央人民广播电台有时有拼音讲座可以收听，附近的中小学教师也可以请来辅导一下。找学拼音的唱片或录音来听，不断摹仿。弄懂发音、拼音原理，也可以指导自己正确发音，克服自己方音的障碍。自己方音里没有的音，往往就是难发的音，应该是发音学习的重点。

关于学习各章的具体要求和办法，我在别的地方谈过了，这里不多说了。

#### 注释：

① 国际音标符号很多，只要求掌握说明普通话用得着的，其他可以类推，不要求全掌握所有的音标及其发音。本教材所附的光盘就有。普通话声韵调，轻声儿化的标准发音和国际音标的发音。